

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. Иркутска
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66

664019, г. Иркутск, ул. Ленская, 2а, т. 34 – 93 – 65, факс 34 – 66- 33,
school66-admin@mail.ru

Согласовано
Педагогический совет
МБОУ г. Иркутска СОШ № 66
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 66
Федоров В.Ф.
Приказ № 308 от 30.08.2024



Дополнительная общеразвивающая программа
«Отряд юных инспекторов движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Федосова Анна Ильинична,
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд юных инспекторов движения» разработана на основе личного опыта педагога, с учетом опыта коллег, Интернет-ресурсов в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учетом основных положений Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 66, локальных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Направленность программы: социально - педагогическая.

Актуальность данной программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожных происшествий с участием детей и подростков, что является следствием низкого уровня культуры участников дорожного движения, неготовностью детей к экстремальным ситуациям, связанным с угрозой жизни и здоровью человека.

Данная программа рассчитана на детей с минимальным запасом знаний правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в семье, а затем и в образовательных учреждениях. В процессе обучения дети пополняют теоретические знания по правилам дорожного движения и оказанию первой помощи пострадавшим, научатся оценивать и предвидеть развитие экстремальных ситуаций, закрепят полученные знания на практике.

Программа рекомендована для обучения детей 9 - 13 лет (3 – 7 класс).
Наполняемость группы -10 – 20 человек.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения – очная.

Общее количество учебных часов – 162, продолжительность занятий - 2 академических часа (академический час - 45 минут), проводятся 2 раза в неделю в течение учебного года. Обязательный перерыв между занятиями 10 минут.

Для определения уровня знаний по правилам дорожного движения и правилам оказания первой помощи, пострадавшим на вводном занятии проводится тестирование.

Цель программы: сформировать здоровый образ жизни через обучение безопасному поведению на дороге и в экстремальной ситуации при угрозе жизни и здоровью человека.

Задачи:

Предметные:

- Повышать уровень знаний по правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
- Способствовать формированию умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Способствовать выработке базовых навыков оказания первой доврачебной помощи.

Метапредметные:

- Развивать дорожной грамотности детей и умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Развивать личностных качеств (внимательность, наблюдательность, восприятие, логическое мышление, самообладание), способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- Способствовать формированию чувства ответственности детей за свое поведение на дороге.
- Формировать сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Способствовать приобретению навыков социально-значимой деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и навыков оказания первой помощи пострадавшему.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила дорожного движения	95	45	50	
1.	Инструктаж по Т.Б.	2	2	-	
1.1	Вводное занятие.	2	1	1	Входная диагностика: беседа
1.2	История создания автомобильного транспорта.	4	3	1	Викторина, участие в конкурсе ЮИД «Что? Где? Когда?»
1.3	История создания правил дорожного движения.	2	1	1	
1.4	Создание ГИБДД в России. Роль юных инспекторов движения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	
1.5	Основные понятия правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог.	4	1	3	Прохождение компьютерной игры, тестирование
1.6	Экскурсия в музей МВД	4	4	-	
1.7	Перекрестки и их виды.	4	2	2	
1.8	Регулирование дорожного движения: дорожные знаки, разметка.	4	2	2	
1.9	Регулирование дорожного движения: сигналы светофора, жесты регулировщика.	4	2	2	
1.10	Встреча с инспектором ГИБДД.	2	2		
1.11	Мы – пешеходы.	2	1	1	
1.12	Мы – пассажиры.	2	1	1	
1.13	Наш друг велосипед.	4	1	3	
1.14	Экскурсия на улицы города.	2	1	1	
1.15	Альтернативные способы передвижения: роллинг, скейтинг.	2	1	1	Показательное выступление
1.16	Отработка навыков передвижения на	4	1	3	

	велосипеде, роликах и скейтборде.				
1.17	Виды транспортных средств.	2	1	1	Тестирование, беседа, творческая работа
1.18	Движение транспортных средств.	3	2	1	Тестирование, беседа, творческая работа
1.19	Правила поведения на железной дороге.	2	1	1	
1.20	Экскурсия на улицы города.	2		2	
1.21	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Применение специальных сигналов.	2	1	1	
1.22	Предупредительные сигналы транспортных средств.	4	1	3	
1.23	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	2	1	1	
1.24	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	2	1	1	
1.25	Движение пешеходов и велосипедистов в темное время суток.	2	1	1	
1.26	Дорожные ловушки: от бытовой привычки – к трагедии на дороге.	2	1	1	
1.27	Дорожно-транспортные происшествия: причины и профилактика.	2	1	1	
1.28	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	4	2	2	Тестирование, участие в слете ЮИД «Безопасное колесо» Беседа Решение сложных ситуаций
1.29	Встреча с инспектором ГИБДД.	2	1	1	
1.30	Ответственность за нарушение правил дорожного движения (доклады)	2	1	1	
1.31	Просмотр обучающих видеофильмов.	4	2	2	
1.32	Оформление уголка безопасности школы.	2	1	1	
1.33	Решение задач по ПДД.	14	1	13	
1.34	Итоговое занятие	2	-	2	
2	Основы оказания первой доврачебной помощи	36	11	25	Тестирование Участие в слете ЮИД «Безопасное колесо» Беседа
2.1	Строение тела человека (видеофильм с обсуждением).	2	1	2	
2.2	Алгоритм оказания помощи при дорожно-транспортном происшествии (автомобильная аптечка, ИВЛ, НМС)	4	2	2	
2.3	Раны, кровотечения.	2	1	1	

2.4	Травмы (перелом, ЧМТ, ожог, обморожение, вывих, ушиб).	2	1	1	
2.5	Виды повязок.	2	1	1	
2.6	Терминальные состояния (обморок, шок, коллапс, клиническая смерть).	2	1	1	
2.7	Встреча с медсестрой.	2	2	-	
2.8	Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.	20	2	12	
3	Организационно-массовая деятельность	31	13	18	Фотоотчет стенгазета
3.1	Операция «Осторожно, гололед!»	5	2	3	
3.2	Конкурс компьютерной графики по ПДД «Я рисую жизнь».	5	2	3	
3.3	Акция «Юный пешеход».	4	2	2	
3.4	Внеклассное мероприятие «Знатоки ПДД».	2		2	
3.5	Открытое мероприятие «Красный, желтый, зеленый».	6	3	3	
3.6	Web – квест по ПДД «Web-Ландия»	3	1	2	
3.7	Выступление в классах начальной школы.	6	3	3	
	Итого:	162	69	93	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Правила дорожного движения (95 часов)

1.1 Вводное занятие.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Знакомство с образовательной программой. Вводное тестирование.

1.2 История создания автомобильного транспорта и

История развития автомобильного транспорта за рубежом и в России.

1.3 История создания правил дорожного движения.

История создания правил дорожного движения от древних времен до наших дней.

1.4 Создание ГИБДД в России. Роль юных инспекторов движения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

История создания ГИБДД в России, ее развитие и структура.

Помощники ГИБДД – отряды ЮИД: история создания, организация и специфика работы.

1.5 Основные понятия правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог.

Ознакомление и закрепление знаний об основных понятиях правил дорожного движения, назначении улиц и дорог, их элементах. Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам

дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части.

1.6 Экскурсия в музей МВД.

Изучение истории образования ГИБДД в Иркутске.

1.7 Перекрестки и их виды.

Дать понятие о перекрестках, их видах, сформировать четкое представление о том, как переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее назначении; научить пользоваться знаками и разметкой в различных дорожных ситуациях.

1.8 Регулирование дорожного движения: дорожные знаки, разметка.

Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением; дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее назначении; научить детей пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

1.9 Регулирование дорожного движения: сигналы светофора, жесты регулировщика.

Дать детям представление о светофорах, их назначении и видах; сигналах регулировщика; закрепить знание методов дорожного регулирования, сигналов регулировщика.

1.10 Встреча с инспектором ГИБДД.

Основные причины аварий на перекрестках с участием детей.

1.11 Мы – пешеходы.

Дать детям представление о правилах передвижения на улице и загородной дороге одному, в колонне, на перекрестке и во время приближения автомобилей со специальными сигналами.

1.12 Мы – пассажиры.

Закрепить понятие «пассажир», дать детям представление о видах транспорта; познакомить с правилами поведения в общественном и личном транспорте.

1.13 Наш друг велосипед.

Расширить знания детей о велосипеде, его устройстве, снаряжении, требований к экипировке; научить самостоятельно ухаживать за ним. Дать представление о дополнительных правилах движения на велосипеде, маневрировании, движении в разных погодных условиях, правилах перевозки грузов.

1.14 Экскурсия на улицы города.

Закрепление полученных знаний о пешеходах и пассажирах, обсуждение ситуаций, происходящих с ними.

1.15 Альтернативные способы передвижения: роллинг, скейтинг.

Познакомить детей с историей создания роликов и скейтборда; определить значимость занятий роллингом и скейтингом для современной молодежи, изучение видов роликов, скейтбордов, правил выбора; правильных позиций стойки, движения, падения; простейших упражнений.

1.16 Отработка навыков передвижения на велосипеде, роликах и скейтборде.

Закрепление полученных ранее теоретических знаний, отработка навыков, правильной стойки, техники передвижения и падения на велосипеде, роликах, скейтборде.

1.17 Виды транспортных средств.

Научить различать виды транспортных средств, дать представление о значении транспортных средств, воспитывать уважительное отношение к окружающим пешеходам и водителям транспорта, способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания.

1.18 Движение транспортных средств.

Дать определение понятиям «интервал», «дистанция», изучить особенности движения автомобилей на проезжей части и пешеходов в жилой зоне.

1.19 Правила поведения на железной дороге.

Рассказать об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей, сформировать представления об особой опасности на железной дороге и мерах предосторожности при переходе железных дорог или при движении вдоль железнодорожного полотна.

1.20 Экскурсия на улицы города.

Обследование улицы с целью выявления наиболее опасные для пешеходов, водителей мест.

1.21 Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Применение специальных сигналов.

Объяснить назначение номерных знаков, отличие и места установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах, объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

1.22 Предупредительные сигналы транспортных средств.

Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их назначении; показать значение предупредительных сигналов водителей, как необходимого условия безопасности дорожного движения.

1.23 Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Дать понятие об остановочном и тормозном пути автомобиля, его особенностях в разных погодных условиях.

1.24 Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Дать определение понятию «Недостаточная видимость», изучить влияние погодных условий на движение транспортных средств и безопасность движения, закрепить знания о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.

1.25 Движение пешеходов и велосипедистов в темное время суток.

Дать детям представление об особенностях передвижения в темное время суток пешеходам, автомобилистам и велосипедистам.

1.26 Дорожные ловушки: от бытовой привычки к трагедии на дороге.

Закрепить ранее полученные знания правил безопасного перехода через дорогу; способствовать развитию умения предвидеть опасные ситуации на дороге.

1.27 Дорожно-транспортные происшествия: причины и профилактика.

Дать определение понятия «дорожно-транспортное происшествие», рассмотреть виды аварий, их причины, определить роль госавтоинспекции и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

1.28 Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

1.29 Встреча с инспектором ГИБДД.

Меры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.30 Ответственность за нарушение правил дорожного движения (доклады).

Ознакомление с подготовленными детьми докладами (выступлениями, презентациями, газетами) по подгруппам.

Рекомендация: можно предварительно раздать данный материал и попросить детей привлечь родителей или попросить детей найти материал самостоятельно.

1.31 Просмотр обучающих видеofilьмов.

Просмотр видеоматериалов различной тематики.

1.32 Оформление уголка безопасности школы.

Поиск и подбор материала для школьного уголка безопасности.

1.33 Решение задач по ПДД.

Решение задач по билетам категории В.

1.34 Итоговое занятие.

Тестирование, прохождение компьютерной игры. Подведение итогов учебного года, награждение самых активных детей грамотами.

2. Основы оказания первой доврачебной помощи (36 часов)

2.1 Строение тела человека.

Просмотр видеofilьма «Строение тела человека»: внутреннее и внешнее, кровеносной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы.

2.2 Алгоритм оказания помощи при дорожно-транспортном происшествии (содержание автомобильной аптечки, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца).

Ознакомить детей с последовательностью оказания первой помощи, содержанием (старым и новым) автомобильной аптечки, техникой проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

2.3 Раны и кровотечения.

Дать представление о видах ран и кровотечений, освоить техники остановки кровотечения и обработки ран.

2.4 Травмы (перелом, черепно-мозговая травма, ожог, обморожение, вывих, ушиб).

Дать представление о видах травм, алгоритме оказания первой медицинской помощи, закрепить полученные ранее знания о транспортной иммобилизации.

2.5 Виды повязок.

Рассказать о видах повязок, способах их наложения.

2.6 Терминальные состояния (обморок, шок, коллапс, клиническая смерть).

2.7 Встреча с медсестрой.

Ошибки, которые допускаются при оказании ПМП.

2.8 Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Отработка на практике полученных знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

3 Организационно – массовая деятельность (31 час)

3.1 Операция «Осторожно, гололед!».

Посыпать дорожки около школы, раздать листовки.

3.2 Конкурс компьютерной графики по ПДД «Я рисую жизнь».

3.3 Акция «Юный пешеход».

Проведение рейда совместно с инспекторами ГИБДД на улицах города.

3.4 Внеклассное мероприятие «Знатоки ПДД» .

Закрепление изученного материала по правилам дорожного движения.

3.5 Открытое мероприятие «Красный, жёлтый, зелёный»

3.6 Web-квест " Web-Ландия "

3.7 Выступление в классах начальной школе.

Планируемые результаты:

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В результате реализации программы обучающиеся будут знать: основные понятия правил дорожного движения; способы регулирования дорожного движения; правила дорожного движения и безопасного поведения для роллеров, скейтбордистов, пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей автомобилей и мопедов; правила поведения на железной дороге; устройство велосипеда, роликов, скейтборда, правила выбора и катания на них; виды транспортных средств; движение транспортных средств, предупредительные сигналы, назначение номерных и опознавательных знаков и надписей; «дорожные ловушки», т.е. опасные ситуации, возникающие на дороге; причины дорожно-транспортных происшествий и способы их профилактики; меру ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения; основы оказания первой доврачебной помощи;

Будут уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать искусственные и естественные препятствия; планировать свое поведение в дорожных ситуациях с учетом конкретной обстановки и своих индивидуальных возможностей; соблюдать и обосновывать меры безопасного поведения в различных дорожных ситуациях; определять степень повреждения пострадавшего и правильно организовать комплекс мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи; ретранслировать приобретенный опыт сверстникам, дошкольникам, окружающим.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

Предметные УУД:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Метапредметные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Методическое обеспечение

Условия реализации программы:

1. класс для теоретических занятий;
2. дидактические материалы, карточки, рисунки для самостоятельной работы и разбора ситуаций, плакаты; знаки правил дорожного движения; экзаменационные билеты для сдачи теоретических экзаменов для водителей на категорию В и комментарии к ним;
3. компьютерный класс для проведения занятий с использованием презентаций, видеофильмов;
4. спортивная площадка (спортивный зал) для проведения спортивных мероприятий, тренировок;
5. велосипед;
6. велоплощадка;
7. аптечка;
8. фото- и видеоматериалы.

Данная программа предполагает применение различных технологий, форм и методов обучения.

Методы:

по способу организации занятий:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

По уровню деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

По форме организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы: рассказ, беседа, метод иллюстрации демонстрации при устном изложении материала, самостоятельная работа обучающихся по осмыслению и усвоению нового материала, игры, групповые занятия, массовые мероприятия, практические занятия, соревнования викторины и конкурсы.

Технологии:

- личностно-ориентированной – развитие индивидуальности, формирование познавательной мотивации;
- тьюторства – педагог выполняет роль наставника;
- проектного обучения – организация самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- развивающего обучения – формирование системы научных понятий, мышления, способов умственных действий;
- проблемного обучения – создание в сознании обучающихся проблемных ситуаций; организация активной самостоятельной деятельности по выходу из заданной ситуации.

Занятия проводятся по определенной схеме. Урок начинается с **интеллектуальной разминки**, в виде проблемных вопросов по данной теме. Затем идет **изучение новой темы** с применением раздаточного материала, наглядных рисунков, использования компьютерных технологий. Для закрепления полученных знаний в конце урока предлагаются **задания, мини-игры, проблемные вопросы**.

Педагог может самостоятельно менять структуру и содержание занятий, а так же выбирать формы и методы проведения занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В связи с этим программа может быть использована в 1-11 классах (факультативно или элективным курсом).

Методические материалы: рисунки по темам; интернет - ресурсы: <http://www.festival@1september.ru>, <http://www.pravdd.ru>, <http://www.dddgazeta.ru>, <http://www.dibdd.ru>, <http://www.proshkolu.ru>, <http://www.nsportal.ru>, <http://www.pedkopilka.ru>, <http://www.future4you.ru>;

компьютерные игры: «Дорога в школу», «Дракоша и правила дорожного движения», «Не игра»; **настольные игры:** Детское домино «Дорога»; Игра – лото «Умный светофор»; Игра-лото «Внимание! Дорога!»; **наглядный и раздаточный материал:** Дидактические карточки «Дорожные знаки»; Дидактические карточки «Правила дорожного движения»; Дидактические карточки для бесед с ребенком «Безопасность на дороге»; Наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки»; Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с социальным миром «Город. Транспорт. Профессия»; Экзаменационные билеты по ПДД, 5-9 класс; Экзаменационные билеты по ПДД «Красный, желтый, зеленый». Комплект дорожных знаков.

Проверка знаний, умений и навыков осуществляется при следующем контроле:

Входящий – диагностика стартовых знаний обучающихся по правилам дорожного движения.

Текущий – осуществляется в ходе обучающей деятельности и сопровождается своевременной коррекцией по ходу занятия, а также участие в воспитательных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тестировании, беседах.

Итоговый – практическое применение полученных знаний оценивается на окружном слете юных инспекторов движения «Безопасное колесо», теоретические знания – тестированием на итоговом занятии.

Итоговый мониторинг освоения теоретических знаний

(оценка критерия по 5-ти бальной системе)

Ф.И.О ребенка	Оценочные критерии						Всего	Баллы
	Знать основные понятия ПДД и оперировать ими	Знать основные правила водителей детских транспортных средств, пассажиров, пешеходов	Знать устройство велосипеда, скейта, роликов, основы безопасной передвижения на них	Знать общие основы движения транспорта	Знать меру ответственности за нарушение правил дорожного движения	Основы оказания первой помощи пострадавшим		

Всего: _____ балла

Средний балл: _____

Анализ:

Оценочные материалы: планы-конспекты игры знатоков «Что? Где? Когда?», конкурса компьютерной графики «Я рисую жизнь», акции «Юный пешеход», Web –

квеста по ПДД «Web-Ландия», спортивного мероприятия «Красный, желтый, зеленый», игры «Юные медики».

Список литературы

Нормативные документы:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ с последними изменениями.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008
4. Правила дорожного движения РФ 2016 г. с комментариями
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41.
6. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. №100.
7. Федеральный закон от 12.10.1995 г. №196-ФЗ (ред. от 27.07.2012 г.) “О безопасности дорожного движения”.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Другая литература:

1. Бабина, Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
2. Бабина, Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
3. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 – 4 классов: Сост. Н.И. Маркин, М.Н.Денисов. Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
4. Дежурный, Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико - организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе: Дис. докт. мед. наук. – М., 2006. – 47 с.
5. Добровольская, А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения для начальных классов: - СПб: «Лики России», 2007. - 64 с.
6. Бубнов, В.Г. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. М.: Издательство: НЦ ЭНАС, 2000. – 48 с.
7. Ежов, В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003. – 121 с.
8. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград.: Учитель, 2008. – 239 с.

9. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий/авт.-сост. Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 89 с.
10. Ильина, Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000. – 41 с.
11. Ковалева, Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного поведения для школьников.- Ростов-н/Дону, 2006. – 154 с.
12. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с.
13. Козловская, Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1,2,3,4 классов / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
14. Козловская, Е.А, Козловский С.А. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
15. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 56 с.
16. Кузин, В.Ф., Захарова Н.А., Токин А.Н. Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. – Иркутск: ВСЖД – филиал ОАО «РЖД», 2013. – 64 с.
17. Маркин, Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 1 класса начальной школы (2, 3,4) в 2 частях./ Под ред. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2006.
18. Марченко, Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учебное пособие. – Ростов н/Дону, 2009. – 313 с.
19. Марченко, Д.В., Шепель М.Б. Оказание первой помощи пострадавшим. Методические рекомендации по профессиональной подготовке спасателей МЧС России. – Иркутск: ЦПС БПСО МЧС России, 2013. - 496 с.
20. Методическое пособие «Школа безопасности», автор-составитель Пуляевская Н.П., 2016.
21. Мирошниченко, А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. – 2001. – № 3. – С. 42-43.
22. Миткалева, Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 88 с.
23. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: элективный курс «Мы и дорога», автор – составитель О.В. Пахнутова, 2008. – 319 с.
24. Пахомова, Н.П., Троицкий В.Г., Сальников С.С. Анализ медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях на догоспитальном и раннем госпитальном этапах. // Скорая медицинская помощь. – 2001. – № 3. – С.47-48.
25. Первая медицинская помощь. Полный справочник (дополненный). — М.: Эксмо, 2013. — 848 с.
26. Петровский, Б.В. Оказание медицинской помощи пострадавшим при массовых катастрофах мирного времени // Военно-медицинский журнал. – 1990. – № 7. – С.6-7.
27. Правила дорожного движения (1-4 класс, занятия в соответствии с ФГОС), автор – составитель С.О. Жатин, 2015. – 108 с.

28. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/автор-составитель Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова, 2011. – 219 с.
29. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград.: Учитель, 2008. – 222 с.
30. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 111 с.
31. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации. – Вологда.: ВИРО, 2006. – 27 с.
32. Путешествие на зеленый свет: Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: ООО «Издательство «КЕДР», 2009. – 26 с.
33. Рыбин, А.Л. Безопасность в дорожно – транспортной ситуации. 10-11 кл. – М.:Просвещение, 2008. -142 с.
34. Тесты: Правила дорожного движения: 4 класс: ФГОС/ Р.П. Бабина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 48 с.
35. Ужегов, Г. И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001. - 906 с.
36. Человек, автомобиль, дорога. Методические рекомендации для учителя. - М.: Шелл, 2005. – 48 с.
37. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006. – 64 с.
38. Щуркова, Н.Е. Игровые методики. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 224 с.